

# LES MODALITES PEDAGOGIQUES AU SEIN DE L'IFAS SIMONE VEIL

## Cours magistraux

Le principe est de transmettre des savoirs considérés comme essentiels. Ils sont réalisés par les formatrices de l'IFAS et les intervenants extérieurs. Les cours sont déposés sur la plateforme d'enseignement à distance



## Travaux dirigés

Le principe est d'induire une démarche d'utilisation des savoirs dans des situations particulières : apprendre en conceptualisant et en mettant les nouvelles connaissances en relation avec la pratique réalisée. Ils sont organisés en groupe et animés par les formatrices.

## L'apprentissage en simulation

La simulation en santé est une méthode pédagogique, basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive, qui s'adresse à tous les professionnels de santé





## Séances d'apprentissages pratiques



Le principe consiste à montrer à l'apprenant une manière de faire et de lui permettre de s'entraîner afin qu'il se familiarise avec celle-ci : apprendre à pratiquer en appliquant des modèles. Elles sont animées par les formatrices et les intervenants extérieurs.

## Enseignement à distance

Le nouveau référentiel a légiféré l'usage du numérique, cette évolution permet de proposer d'autres formes pédagogiques favorisant l'accès à des contenus, proposant des cours interactifs, ludiques, des activités, des Quizz, mais aussi des travaux en petits groupes pour favoriser la participation de chacun avec l'aide d'une plateforme d'enseignement à distance : E-Notitia



## Travail personnel

L'élève dispose de temps de travail personnel planifié. Ce temps est un moment privilégié pour s'approprier les connaissances, effectuer les travaux de recherche et / ou rencontrer un formateur dans le cadre d'un suivi pédagogique.

