

➤ **Cours magistraux**

Le principe est de transmettre des savoirs considérés comme essentiels.

Ils sont réalisés par les formatrices de l'IFAS et les intervenants extérieurs.

Les cours sont déposés sur la plateforme d'enseignement à distance

➤ **Travaux dirigés**

Le principe est d'induire une démarche d'utilisation des savoirs dans des situations particulières : apprendre en conceptualisant et en mettant les nouvelles connaissances en relation avec la pratique réalisée. Ils sont organisés en groupe et animés par les formatrices.



➤ **L'apprentissage en simulation**

La simulation en santé est une méthode pédagogique, basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive, qui s'adresse à tous les professionnels de santé. 📄 bilan *éval par les élèves 2019*



➤ **Séances d'apprentissages pratiques et gestuels**

Le principe consiste à montrer à l'apprenant une manière de faire et de lui permettre de s'entraîner afin qu'il se familiarise avec celle-ci : apprendre à pratiquer en appliquant des modèles.

Elles sont animées par les formatrices et les intervenants extérieurs.

IFAS SIMONE VEIL

➤ **Enseignement à distance**

La crise sanitaire a renforcé l'usage du numérique, cette évolution permet de proposer d'autres formes pédagogiques favorisant l'accès à des contenus, proposant des cours commentés, des activités à réaliser, des visioconférences, des Quizz pour faire le point, des travaux en petits groupes pour favoriser la participation de chacun.

Utilisation d'une plateforme d'enseignement à distance E – Notitia

Accompagnement des apprenants à l'utilisation de cette plateforme.

➤ **Travail personnel :**

L'élève dispose de temps de travail personnel planifié. Ce temps est un moment privilégié pour s'approprier les connaissances, effectuer les travaux de recherche et / ou rencontrer un formateur dans le cadre d'un suivi pédagogique.