

Module 8: Organisation du travail

<i>Compétence : Organiser son travail dans une équipe pluriprofessionnelle</i>			
<i>Cursus complet de formation</i>			
<i>Cours théoriques : 1 semaine</i>		<i>Pas de Stage</i>	
<p>Objectifs de formation : Dans le cadre du rôle propre de l'infirmier en collaboration avec lui, et sous sa responsabilité être capable de : Identifier son propre champ d'intervention en particulier au regard des compétences infirmières. Organiser sa propre activité au sein de l'équipe en tenant compte de la planification de l'ensemble des activités du service et dans le respect des règles d'hygiène. Utiliser les outils de planification du service pour organiser sa propre activité.</p>			
<i>Savoirs associés : Théoriques et procéduraux</i>			
<p>Les différents professionnels de santé et les limites de leurs champs de compétence. La définition de l'équipe de soins et les responsabilités de chaque acteur. Notion d'organisation du travail, droit du travail. Les outils de planification des soins. Formation des pairs. Règles d'organisation de l'activité dans une équipe de soins : La journée de travail : actions quotidiennes, à la semaine, au mois Les rythmes de travail et leur utilité. L'organisation du travail dans un groupe : quand, avec qui, pour quoi faire ; Législation du travail Règles d'encadrement d'un stagiaire : Objectifs de stage, tutorat, évaluation.</p>			
<i>Pratiques</i>			
<p>Organisation du travail en fonction de la quantité des activités, des urgences et des priorités. Planification du travail en fonction du travail des autres membres de l'équipe. Intégration et positionnement au sein d'une équipe de soins ; Encadrement des stagiaires ou des nouveaux collègues : projet d'encadrement, tutorat, évaluation. Participation à des groupes de travail et contribution à l'élaboration de projets.</p>			
<i>Niveau d'acquisition et limites d'exigences</i>			
<p>Le rôle et la participation de chaque membre de l'équipe de travail sont abordés. Le résultat en termes de production d'un travail d'équipe est analysé et valorisé, les moyens pour y parvenir sont traités.</p>			
<i>Evaluation</i>			
<i>Critères de résultat</i>		<i>Critères de compréhension</i>	
L'activité des candidats prend en compte celle des autres membres de l'équipe.		L'importance de la prise en compte de l'activité des autres professionnels de l'équipe est expliquée. Le candidat explique qui sont les membres de l'équipe de travail, quel est son positionnement dans l'équipe et les limites de son champ d'intervention.	
<i>Epreuves</i>	<i>Modalités complémentaires</i>	<i>Notation</i>	<i>Conditions de validation du module</i>
Une épreuve écrite : <ul style="list-style-type: none"> • Un cas concret présentant un contexte de travail. 	Durée : 1 heure Epreuve anonyme	Sur 20 points	Obtenir une note égale ou supérieure à 10 sur 20

MISE EN SITUATIO