

Le bénéficiaire de la formation est au centre du dispositif et construit ses savoirs. Il est acteur de son cursus d'apprentissage. Le formateur et le professionnel de santé l'accompagnent dans la construction de son projet professionnel.

L'institut met à sa disposition différents moyens: les enseignements théoriques, les travaux dirigés, les enseignements cliniques, les analyses de pratiques, les suivis pédagogiques

Les savoirs se construisent à partir de situations professionnelles.

La formation repose sur la pratique régulière de l'analyse de situations de soins ce qui permet aux élèves de travailler les trois paliers d'apprentissage : comprendre, agir, transférer :

- Comprendre : le bénéficiaire acquiert les savoirs et savoirs faire nécessaires à la compréhension des situations,
- Agir : Le bénéficiaire mobilise les savoirs et acquiert la capacité d'agir et d'évaluer ses actions,
- Transférer : Le bénéficiaire conceptualise et acquiert la capacité de transposer ses acquis dans des situations nouvelles.