

FICHE DE FONCTION : Orthophoniste

Intitulé du poste : Orthophoniste

Statut : personnel paramédical – filière rééducation – Catégorie A

Services : USIP, Neurologie, SMR, Gériatrie, Médecine interne

Collaborations : familles et aidants, équipes médicales et paramédicales, diététiciennes, ergothérapeutes, kinés, psychologues, assistantes sociales, équipe de cuisine.

Temps de travail : 35 heures/ semaine

Horaires : journées de 7h30

Diplôme : Diplôme d'État d'Orthophonie (DE).

Missions principales

- Réaliser bilans orthophoniques pour évaluer les fonctions de communication, de déglutition, du langage dans toutes ses dimensions, des autres activités cognitives, et des fonctions oro-myo-faciales.
- Assurer les prises en charge individuelles ou groupales adaptées aux pathologies rencontrées.
- Mettre en place des rééducations et réadaptations en lien avec le projet de soins personnalisé du patient.
- Participer à la prévention, au dépistage et à l'éducation thérapeutique auprès des patients et des aidants.
- Contribuer à la continuité du parcours de soins (comptes rendus, relais en ville, liens avec les structures médico-sociales).

Activités transversales

- Travailler en concertation pluridisciplinaire.
 - Conseiller et former les équipes soignantes sur la communication, la stimulation cognitive et les troubles de la déglutition.
 - Collaboration avec le service de restauration/cuisines pour l'adaptation des textures alimentaires en lien avec les recommandations orthophoniques et médicales.
 - Participer à la traçabilité (dossiers patients, comptes rendus).
 - Contribuer à la dynamique institutionnelle (groupes de travail, protocoles, démarche qualité).
 - Accueillir et encadrer des étudiants en orthophonie.
-

Compétences requises

- Maîtrise des bilans et prises en charge des troubles du langage, de la communication, de la cognition et de la déglutition dans un contexte hospitalier.
- Connaissances approfondies en neurologie et pathologies neuro-vasculaires (AVC, aphasie, dysarthrie, apraxie, troubles cognitifs post-AVC).
- Compétences en prise en charge gériatrique (syndrome confusionnel, maladies neurodégénératives, polypathologies, troubles de la déglutition liés à l'âge).
- Capacité à mettre en place et adapter des outils de communication alternative et augmentée (CAA).
- Aptitudes relationnelles fortes : écoute, pédagogie, accompagnement des familles et des aidants.
- Compétences en travail d'équipe pluridisciplinaire, avec sens de la coordination et de la transmission.
- Rigueur dans la traçabilité orale et écrite (bilans, comptes rendus, transmissions).

Liens hiérarchiques et fonctionnels

Liens hiérarchiques : Cadre du pôle Médecine – le Cadre de santé des rééducateurs

Liens fonctionnels : les chefs de services- cadres de santé des unités de soins – autres paramédicaux rééducateurs