

 CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	Fiche de poste Enseignant APA	Référence : ref
		Date de création : septembre 2026
		Date d'application : date
		Version : ver
		Page 1 sur 3
Rédigé par : sign1 Fonction : fonct1 DateSign1	Vérifié par : sign2 Fonction : fonct2 DateSign2	Validé par : sign3 Fonction : fonct3 DateSign3

1- PROFIL DE POSTE

Nature et niveau de formation :

- Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) mention Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S)
- Diplôme universitaire d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)
- Master STAPS APA-S

2- MISSIONS GENERALES

- Réaliser des entretiens motivationnels d'APA afin de déterminer le profil de pratique des bénéficiaires de la MSS et établir des objectifs de pratique.
- Accompagner les bénéficiaires de la MSS dans la reprise d'une AP régulière dans un objectif de santé.
- Assurer un suivi des bénéficiaires de la MSS.
- Recenser et faire connaître les actions Sport-Santé du territoire.
- Collaborer avec les équipes hospitalières et acteurs externes (CLS, PEPS, Associations sportives, etc.) au développement d'actions spécifiques de promotion de l'APA.
- Organiser des formations auprès des éducateurs sportifs, professionnels de santé, etc.
- Organiser et participer à des manifestations de santé publique auprès du grand public.
- Participer à l'évaluation et au bilan d'activités de la MSS.
- Assurer le bon fonctionnement de la MSS.

3- LIENS HIERARCHIQUES ET FONCTIONNELS

Directeurs référents : Directeur de la Communication, de la Qualité et de la Santé Publique, Directeur des soins

Cadre de Santé de Publique, Chargée de Projets en Santé Publique et Cadre supérieur paramédical.

Responsable de la Maison Sport Santé.

4- ACTIVITES

a. Gestion du programme d'APA

- Gestion administrative des inscriptions des bénéficiaires de la MSS (renseignements, transmission du dossier d'inscription (DI), suivi du DI, traitement du DI, prise de rendez-vous).
- Collaboration et échange avec les équipes hospitalières orientant leurs patients vers la MSS (médecine du sport, UFNA, consultation douleur, gériatrie, cardiologie, pédiatrie, SSR, etc.)
- Mise à jour des données relatives aux informations des partenaires associatifs sur le site de référencement en ligne et sur la liste des partenaires transmis aux bénéficiaires de la MSS.

b. Intervention de terrain

- Réalisation de bilans d'APA (état des lieux des pratiques/parcours médical, entretien motivationnel, définition d'objectifs de pratique, etc.)
- Construction et planification d'un programme d'intervention en APA de 3 mois.
- Enseignement de l'APA auprès d'un public à besoins spécifiques (séances d'APA, interventions manifestations de santé publique)
- Animation d'ateliers de sensibilisation, promotion de l'APA (HDJ, milieu scolaire).

- Réalisation des tests de condition physique en respectant le cahier des charges de la MSS.
- Suivi des objectifs de pratique des bénéficiaires de la MSS sur le court et moyen terme.
- Organisation de séances d'essai découvertes pour les bénéficiaires du programme d'APA.
- Création de supports pédagogiques et d'accompagnement à la pratique pour les usagers de la MSS.
- Réalisation des questionnaires de satisfaction aux participants du programme d'APA.
- Rédaction des synthèses APA transmises aux médecins prescripteurs.

5- MODALITES DE FONCTIONNEMENT

L'Enseignant en APA, a des horaires variables en fonction des activités relatives à son poste, du lundi au vendredi et parfois le week-end.

La planification des congés annuels et des récupérations des heures supplémentaires s'organise en fonction de l'équipe de la MSS et de l'Enseignante APA de la réadaptation cardiaque.

6- COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

Connaissances (E : Expert / M : Maitrise / A : Applications / N : Notions)	E	M	A	N
Connaissances épidémiologie et statistiques		X		
Connaissances des recommandations en AP et ses bienfaits	X			
Connaissances réglementaires Sport-Santé	X			
Connaissances physiologiques et anatomiques du corps humain	X			
Connaissances des publics cibles d'intervention	X			
Connaissances législation sport et techniques sportives	X			
Connaissances enjeux de santé publique		X		
Savoir-faire (E : Expert / M : Maitrise / A : Applications / N : Notions)	E	M	A	N
Travail en équipe pluridisciplinaire et en transversalité		X		
Conception et animation d'un réseau de partenaires (acteurs institutionnels et de terrain)		X		
Pédagogie d'encadrement de séances	X			
Capacités de rédaction de compte rendu, synthèse		X		
Usages numériques		X		
Exploitation des données à des fins d'analyse		X		
Expression et communication orales et écrites		X		
Gestion de projets		X		
Savoir-être (indiquer le degré de savoir-être structurant attendu par « * », « ** » ou « *** »)				
Sens du service public	**			
Capacités relationnelles et d'écoute	***			
Empathie	***			
Autonomie	***			
Rigueur dans la réalisation des missions	***			
Capacités d'initiatives et de prise de décisions	**			
Capacités d'adaptation	***			
Respect des délais	***			
Remise en question	**			
Capacités à fédérer	**			
Sens de l'organisation	***			

	Fiche de poste Enseignant APA	Référence : ref
		Date de création : septembre 2026
		Date d'application : date
		Version : ver
		Page 3 sur 3

Cotation des Connaissances et Savoir-faire

Expertise (E) : L'agent doit savoir agir dans un contexte complexe, faire preuve de créativité, trouver de nouvelles fonctions, former d'autres agents et être référent dans le domaine (niveau 4 du dictionnaire des compétences).

Maîtrise (M) : L'agent met en œuvre la compétence de manière régulière, peut corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents, optimiser le résultat (niveau 3 du dictionnaire des compétences).

Application (A) : L'agent doit savoir effectuer, de manière occasionnelle ou régulière, correctement les activités, sous le contrôle d'un autre agent, et savoir repérer les dysfonctionnements (niveau 2 du dictionnaire des compétences).

Notion (N) : L'agent doit disposer de notions de base, de repères généraux sur l'activité ou le processus (vocabulaire de base, principales tâches, connaissance du processus, global, ...) (niveau 1 du dictionnaire des compétences).